

“Educazione civica digitale a scuola e in biblioteca”

Il Sistema Bibliotecario di Fano in collaborazione con il Polo scolastico 3 di Fano, propone a insegnanti, bibliotecari ed educatori , un percorso sull'information literacy con l'obiettivo di migliorare i livelli di uso delle fonti informative nella pratica didattica, online e in presenza.

Il corso si pone in linea con le Indicazioni Nazionali per la scuola del primo e del secondo ciclo e con la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, che introduce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, con l'obiettivo di favorire "l'educazione alla cittadinanza digitale" in particolare su temi come la credibilità e l'affidabilità delle fonti, l'interazione attraverso varie tecnologie digitali, l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati, la tutela della propria reputazione e riservatezza, specie su questioni come il cybersicurezza.

Programma del corso

La competenza informativa tra scuola e biblioteche: come fare lezioni efficaci.

Sede:	Online
Data:	10/9-5/10 2020
Tipologia-	Corso di base di 25 ore, suddiviso in 8 laboratori per un totale di 16 ore in aula digitale e 9 ore di apprendimento autonomo e/o lavori gruppo.

Scopo

Progetto “Information Literacy”.

Lo scenario di crisi in cui siamo immersi rende sempre più necessaria e centrale nella scuola e nelle biblioteche, l'azione congiunta e coordinata di insegnanti e bibliotecari, in grado di favorire l'apprendimento significativo, il successo scolastico e il contrasto efficace dell'analfabetismo funzionale.

Scopo del corso è quello di:

1. diffondere teorie e pratiche dell'*information literacy* tra i bibliotecari e gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

2. Avviare un percorso professionale partecipato e trasversale per la condivisione di un curriculum formativo sulla competenza informativa e la cittadinanza digitale, dentro e oltre gli insegnamenti disciplinari.
3. Migliorare i livelli di alfabetismo informativo degli studenti.

Contenuto

Nella cornice della scuola e della biblioteca scolastica, il corso online propone strategie, strumenti, risorse e metodologie didattiche attive, per la progettazione di lezioni efficaci sulla competenza informativa degli studenti ovvero sulla loro capacità di mobilitare criticamente saperi e abilità, per l'accesso, l'interpretazione, l'analisi, la gestione, la creazione, la comunicazione, l'archiviazione e la condivisione dell'informazione.

Obiettivi formativi generali

Cosa si apprenderà?	Alla fine del corso il partecipante acquisirà:
A. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Norme, linee guida, framework per il curriculum scolastico ● Standard e modelli di alfabetizzazione informativa ● Modelli di lezioni simulate ● Criteri di valutazione delle fonti ● Basi del copyright e del copyleft ● Basi della privacy per la tutela della reputazione online ● Le fonti online (il ruolo delle enciclopedie) ● Strategie e metodi per l'educazione alla ricerca documentale ● Software e tecnologie per la didattica attiva online
B. Capacità	<ul style="list-style-type: none"> ● Progettare lezioni sulla competenza informativa online ● Mappare abilità e conoscenze sulla base delle indicazioni nazionali e internazionali ● Valutare le fonti informative ● Esercitare il diritto d'autore ● Orientare la ricerca di risorse informative su Internet e nelle biblioteche ● Utilizzare la rete per la co-costruzione della conoscenza ● Collaborare all'ideazione, progettazione e funzionamento di una biblioteca nella propria scuola.

Metodologia didattica

Obiettivi formativi	Metodologia didattica
---------------------	-----------------------

A. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambienti di apprendimento online
B. Capacità	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendimento cooperativo ● Apprendimento per progetti ● Brainstorming ● Problem solving

Valutazione apprendimento

Obiettivi formativi	Valutazione apprendimento
A. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Test di verifica dell'apprendimento a scelta multipla e/o a risposta aperta
B. Capacità	<ul style="list-style-type: none"> ● Compito significativo: lavoro individuale o di gruppo per la progettazione di una lezione simulata.

Supporto alla didattica

Risorse web	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifesto AIB per l'information literacy 2. Generazioni Connesse: Safer Internet Centre Italia 3. Digicom 2.1 4. Cittadinanza digitale.eu 5. Future Education Modena Innovazione nell'educazione 6. Raccomandazioni europee relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006-2018) 7. Indicazioni nazionali (2012-2018) 8. Profili educativi, culturali e professionali 9. Linee Guida (Istituti superiori) 10. PNSD (Piano nazionale scuola digitale) 11. Legge 92/2019 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica 12. LEGGE 13 febbraio 2020, n. 15 Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura. 13. LEGGE REGIONALE 22 aprile 2020, n. 15. Promozione del libro e della lettura
Pubblicazioni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ballestra L., <i>Manuale per la didattica della ricerca documentale</i>, Bibliografica, 2014. 2. Bonaiuti, Calvani, Ranieri, <i>Fondamenti di didattica</i>, Carocci, 2016. 3. Da Re F., <i>La didattica per competenze</i>, Pearson, 2013.

	4. Lana M., <i>Introduzione all'information literacy</i> , Ed. Bibliografica, 2020.
Attrezzature e IT	<ul style="list-style-type: none"> • G-Suite, JitsiMeet, Jamboard, Mentimeter, Padlet.
Tutoraggio e facilitazione	<ul style="list-style-type: none"> •

Requisiti e modalità di partecipazione

N° partecipanti	max 50
Profili professionali	Insegnanti, bibliotecari, educatori.
Requisiti	Uso del computer e dei più comuni software online e offline

Docenti e facilitatori

Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Tommaso Paiano: bibliotecario e formatore, MeMo Mediateca Montanari, Fano. • Arianna Piermattei: docente e animatrice digitale, Polo scolastico 3, Fano
Facilitatori	<ul style="list-style-type: none"> •

15. Obiettivi specifici

1° modulo: 2 ore giovedì 10 settembre ore 15:00-17:00	Fonti informative e apprendimento collaborativo <ul style="list-style-type: none"> • A cosa servono le enciclopedie, i dizionari (e le fonti informative): laboratorio • Software e strategie di analisi e sintesi dei testi digitali • Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
2° modulo: 2 ore lunedì 14 settembre ore 15:00-17:00	Come valutare una fonte informativa <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio: comprensione del testo e fake news • Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità

<p>3° modulo: 2 ore lunedì 17 settembre ore 15:00-17:00</p>	<p>Come fare ricerca su Internet e nelle biblioteche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gli OPAC delle biblioteche ● I motori di ricerca ● Biblioteche digitali ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
<p>4° modulo: 2 ore lunedì 21 settembre ore 15:00-17:00</p>	<p>Come si applica il diritto d'autore alle opere dell'ingegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● laboratorio sulle licenze Creative Commons ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
<p>5° modulo: 2 ore giovedì 24 settembre ore 15:00-17:00</p>	<p>Cybersecurity e autodifesa digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio su hatespeech e aggressioni online ● Normativa: privacy e cyberbullismo ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
<p>6° modulo: 2 ore lunedì 28 settembre ore 15:00-17:00</p>	<p>La scrittura collaborativa online</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wikipedia, l'enciclopedia online ● Wikidia, l'enciclopedia per ragazzi dagli 8 ai 13 anni ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
<p>7° modulo: 2 ore giovedì 1 ottobre ore 15:00-17:00</p>	<p>Tecnologie didattiche per lo sviluppo della competenza informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Predisporre l'ambiente di apprendimento ● Tecnologie per il lavoro collaborativo e il brainstorming ● Rubrica di valutazione ● Rimanere informati
<p>8° modulo: 2 ore lunedì 5 ottobre ore 15:00-17:00</p>	<p>Il curriculum per la competenza informativa: una proposta condivisa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definizioni di information literacy ● Mosaico normativo ● La mappa delle competenze informative: traguardi, obiettivi, abilità, conoscenze. ● Il curriculum implicito per la competenza informativa ● Una proposta di curriculum esplicito, condiviso da scuole e biblioteche