

## 03 Ricercare Fonti Informative

### Destinatari.

Insegnanti, bibliotecari, educatori.

### Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.

Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

### Contenuto e descrizione

In continuità con le Indicazioni Nazionali il laboratorio intende fornire agli allievi strategie per l'accesso alle fonti informative cartacee e digitali, con particolare attenzione alle biblioteche, ai cataloghi online e ai motori di ricerca.

#### **Durata della lezione: 90 minuti.**

Durante l'incontro verranno stimolate e mobilitate risorse e competenze, cognitive, mediali e documentali.

I partecipanti saranno coinvolti in **compiti di realtà**, individuali e di gruppo, finalizzati all'apprendimento dei fondamenti per l'accesso alle fonti informative libere e a pagamento.

#### **Obiettivi**

Favorire un rapporto complesso e diversificato con le fonti informative, i documenti e le banche dati bibliografiche

### Metodologia

Laboratorio individuale e collettivo. Sulla base di un tema scelto si approfondiranno i seguenti aspetti:

- Parole chiave per la ricerca documentale
- Fonti Web
- Fonti bibliografiche negli OPAC (cataloghi pubblici)
- Costruire una bibliografia: elementi minimi
- Biblioteche digitali: risorse aperte ed e-lending gratuito
- Scrivere contenuti complessi

### Risorse usate

Slide, fotografie, PC, LIM, fogli A4, matite, OPAC, WEB.

## Valutazione

Valutazione collaborativa durante lo svolgimento del laboratorio.

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

### Curriculum per la competenza informativa

Effettuare una **ricerca avanzata** vocale, testuale o per immagini sul catalogo online della biblioteca, riconoscere la collocazione fisica e/o digitale di una risorsa, **ordinare** alfabeticamente, cronologicamente o gerarchicamente i risultati in una bibliografia (anche su un foglio di calcolo).

### Competenze chiave, Raccomandazione UE, 22 maggio 2018.

- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

### Indicazione nazionali: traguardi e obiettivi specifici di apprendimento

#### **Traguardi:**

1. Usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni
2. Capacità di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
3. Trovare da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi.

#### **Obiettivi specifici di apprendimento:**

1. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
2. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, di-gitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
3. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità

### Azioni del PNSD.

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate.

- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

**LEGGE 20 agosto 2019, n. 92.**

**Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.**

*Art. 5 Educazione alla cittadinanza digitale*

1. A. analisi, confronto e valutazione della credibilità e dell'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
2. B. interazione attraverso varie tecnologie digitali e individuazione dei mezzi e delle forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
3. C. informazione e partecipazione al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati

#### **Bibliografia di riferimento**

- Andrea Marchitelli, Orientarsi tra le informazioni in biblioteca : cataloghi, banche dati, motori di ricerca, Milano, Editrice bibliografica, 2015, ISBN 978-88-7075-826-9.
- Riccardo Ridi, Il mondo dei documenti : cosa sono, come valutarli e organizzarli, Roma ; Bari, Laterza, 2010, ISBN 978-88-420-9133-2.
- MLOL: Media Library Online